

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяй-
ственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда – Молочное
2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент

Разработчик, к.э.н., доцент Родионова Т.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «25» января 2024 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета «15» февраля 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области инновационной деятельности и управления проектами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями проектного управления и проектного бизнеса в организациях;
- сформировать навыки управления проектами;
- сформировать навыки организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- сформировать навыки оценки эффективности проектов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс дисциплины Б1.В.12.

Область профессиональной деятельности выпускников: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере информационно-аналитического обеспечения и оперативного управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы и в любых видах экономической деятельности).

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- финансовая;
- предпринимательская.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления.

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» (бакалавриат) (Б1.В.12).

Освоение учебной дисциплины «Управление проектами» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Информатика», «Экономическая теория», «Теория организации».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Инновационный менеджмент», «Организация инновационной деятельности».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p>ИД-1 ПК-3 Знать порядок выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа муниципального или государственного управления)</p> <p>ИД-2 ПК-3 Уметь выстраивать системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеть навыками выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>

4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов Очная форма обучения 8 семестр	Всего часов Очно-заочная форма обучения 8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	44	20
В том числе:		
Лекции (Л)	22	10
Практические занятия (ПЗ)	22	10
Лабораторные работы (ЛР)		

Самостоятельная работа	91	120
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Контроль	9	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

4.2 Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Принципы и методы управления инновационными проектами

Особенности проектной деятельности: Проект. Виды проектов. Принципы управления проектами. Методы проектного управления. Проектный бизнес

Инновационный проект: Особенности инновационной деятельности. Влияние инноваций на принципы проектного управления. Корпоративные инновационные проекты и программы. Предпринимательские инновационные проекты. Особенности инновационных проектов в сфере нематериального производства.

Инновационные проекты и бизнес-модель организации: Понятие бизнес-модели. Принципы управления проектами при разных типах бизнес-моделей. Трансфер инновационных технологий. Модель «открытых инноваций».

Модуль 2. Проектный анализ инновационных проектов

2.1 Основные методы проектного анализа: Понятие проектного анализа. Виды проектного анализа. Принципы и методы проектного анализа

2.2 Инвестиционный анализ инновационных проектов.: Анализ денежных потоков. Портфельный анализ. Анализ на основе реальных опционов. Специфические подходы к анализу инновационных проектов: метод ROI, оболочечный анализ данных, метод иерархических сопоставлений. Анализ и управление рисками инновационных проектов

2.3 Информационная среда проектного анализа: Особенности анализа инновационных проектов в программных продуктах Project Expert, Альт Инвест, Primavera. Особенности формирования бизнес-плана и концепции инновационных проектов

Модуль 3. Управление инновационными проектами

3.1 Офис управления проектами и его основные функции: Понятие офиса управления проектами. Основные функции ОУП. Особенности построения организационной структуры на основе ОУП.

3.2 Проектная команда инновационного проекта: Функции проектной команды. Особенности проектных команд для корпоративных проектов и для

инновационных стартапов. Методы развития креативности. Методы управления конфликтами

3.3 Управление инновационными программами: Понятие корпоративной инновационной программы (КИП). Методы формирования КИП и управления ею. Оценка результативности КИП. Управление КИП в международных организациях

3.4 Финансирование инновационных проектов: Особенности финансирования инновационных проектов. Корпоративные венчурные инвестиции. Механизмы управления корпоративными венчурными проектами

4.3. Разделы дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Принципы и методы управления инновационными проектами					
1.1	Особенности проектной деятельности	2	2	8	1	13
1.2	Инновационный проект	2	2	8	1	13
1.3	Инновационные проекты и бизнес-модель организации	2	2	8	1	13
2	Проектный анализ инновационных проектов			8	1	9
2.1	Основные методы проектного анализа	2	2	8	1	13
2.2	Инвестиционный анализ инновационных проектов	2	2	8		12
2.3	Информационная среда проектного анализа	2	2	8		12
3	Управление инновационными проектами			8		8
3.1	Офис управления проектами и его основные функции	2	2	8	1	13
3.2	Проектная команда инновационного проекта	2	2	8	1	13
3.3	Управление иннова-	2	2	6	1	11

	ционными программами					
3.4	Финансирование инновационных проектов	4	4	5	1	14
	Итого	22	22	91	9	144

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-3	
1.	Концептуальная и методологическая основа стратегического менеджмента	+	1
2.	Определение миссии и целей развития организации	+	1
3.	Стратегический анализ среды функционирования организации	+	1
4.	Экономическая стратегия фирмы, ее основные составляющие и разработка	+	1
5.	Стратегическое планирование	+	1
6.	Реализация и оценка стратегии предприятия	+	1

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 44 часа, в том числе лекции 22 часа, практические занятия 22 часа, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 30%.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР,)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Проблемная лекция на тему «Инновационные бизнес - модели предприятия»	4
	ПР	Групповая работа на тему «Особенности инвестиционного анализа инновационных проектов»	4
	ПР	Групповая работа у на тему «Участники проекта и их роли»	2
	Л	Проблемная лекция на тему «Мотивы и стимулы»	2

	ПР	Групповая работа по проблеме «Мониторинг и управление рисками»	1
Итого:			13

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Принципы и методы управления инновационными проектами	Работа с литературой Подготовка к устному опросу/тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	устный опрос/тестирование
1.1	Особенности проектной деятельности	Работа с литературой Подготовка к устному опросу/тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	устный опрос/тестирование
1.2	Инновационный проект	Работа с литературой Подготовка к устному опросу/тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	устный опрос/тестирование
1.3	Инновационные проекты и бизнес-модель организации	Работа с литературой Подготовка к устному опросу/тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	устный опрос/тестирование
2	Проектный ана-	Работа с литературой	Работа с	устный

	лиз инновационных проектов	Подготовка к устному опросу/тестированию	лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос/тестировани
2.1	Основные методы проектного анализа	Работа с литературой Подготовка к устному опросу/тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	устный опрос/тестировани
2.2	Инвестиционный анализ инновационных проектов	Работа с литературой Подготовка к устному опросу/тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	устный опрос/тестировани
2.3	Информационная среда проектного анализа	Работа с литературой Подготовка к устному опросу/тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	устный опрос/тестировани
3	Управление инновационными проектами	Работа с литературой Подготовка к устному опросу/тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	устный опрос/тестировани
3.1	Офис управления проектами и его основные функции	Работа с литературой Подготовка к устному опросу/тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой,	устный опрос/тестировани

			Интернет-ресурсами	
3.2	Проектная команда инновационного проекта	Работа с литературой Подготовка к устному опросу/тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	устный опрос/тестирование
3.3	Управление инновационными программами	Работа с литературой Подготовка к устному опросу/тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	устный опрос/тестирование
3.4	Принципы и методы управления инновационными проектами	Работа с литературой Подготовка к устному опросу/тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	устный опрос/тестирование

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Принципы и методы управления инновационными проектами	1. Определение проекта, его признаки и основные характеристики. 2. Жизненный цикл проекта.
2	Проектный анализ инновационных проектов	1. Планирование проекта. Столбиковые диаграммы или график Ганта. 2. Планирование проекта. Сетевое планирование. 3. Определение обеспеченности проекта ресурсами. 4. Четыре типа моделей управления проектами. 5. Участники проекта и их роли. 6. Эффективная проектная команда. 7. Мотивы и стимулы.

		<p>8. Команда и руководитель. Типы общения в процессе реализации проектов.</p> <p>9. Виды проектного финансирования: параллельное и последовательное финансирование.</p> <p>10. Виды финансирования: собственные, заемные и привлеченные средства.</p> <p>11. Методы финансовой оценки проекта. Дисконтирование.</p>
3	Управление инновационными проектами	<p>1. Основные понятия управления рисками проектов.</p> <p>2. Методы анализа и снижения рисков проектов.</p> <p>3. Мониторинг и управление рисками.</p> <p>4. Завершение работ и роспуск команды.</p> <p>5. Проверки проекта. Постпроектная оценка.</p>

7.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

- 1 Дайте определение проекта. Приведите различные формулировки определения. Укажите отличие традиционного определения проекта от определения, принятого в дисциплине "Управление проектами".
- 2 Каковы основные характеристики проекта и зависимость между ними?
- 3 Укажите основных участников проекта и их функции. Каковы основные функции менеджера проекта и команды проекта.
- 4 По каким признакам можно классифицировать проекты?
- 5 Охарактеризуйте факторы дальнего окружения проекта, факторы ближнего окружения проекта, внутреннюю среду проекта. В чем состоит учет окружения проекта при планировании и управлении.
- 6 Укажите основные фазы жизненного цикла проекта. Как определяется жизненный цикл с точки зрения различных участников проекта (заказчика, инвестора, команды проекта)?
- 7 Охарактеризуйте концептуальную фазу проекта и приведите основные этапы этой фазы.
- 8 Охарактеризуйте фазу планирования проекта и приведите основные этапы этой фазы.
- 9 Охарактеризуйте фазу реализации проекта и приведите основные функции по управлению проектом в этой фазе.
- 10 В чем состоят фазы завершения, эксплуатации и ликвидации проекта и основные функции по управлению проектами в этих фазах?
- 11 Каковы основные задачи, назначение и принципы составления бизнес-плана?
- 12 Опишите примерную структуру бизнес плана.
- 13 Каково содержание финансово-экономического раздела бизнес-плана?
- 14 Укажите примерный состав денежных потоков от инвестиционной, операционной, и финансовой деятельности проекта. Как определяются шаги расчета, сальдо денежных потоков.

- 15 Нарисуйте типовой финансовый профиль проекта. В чем состоит условие финансовой реализуемости проекта?
- 16 Каковы основные принципы анализа эффективности проектов. Почему необходимо учитывать фактор времени при анализе эффективности?
- 17 Понятие о ценности денег во времени и необходимость учета ценности денег во времени при анализе эффективности проектов. Каковы основные факторы, влияющие на ценность денег во времени?
- 18 Понятие наращения капитала и его экономический смысл. Как определить будущую стоимость денежного потока и аннуитета.
- 19 Что такое дисконтирование денежного потока и каков экономический смысл операции дисконтирования? Как определить приведенную стоимость денежного потока и аннуитета?
- 20 Назовите основные критерии эффективности проектов. Какова их взаимосвязь?
- 21 Чистый дисконтированный доход проекта (NPV), его определение, формулы для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки. Характер зависимости NPV от ставки дисконтирования.
- 22 Индекс рентабельности проекта (PI), его определение, формулы для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки.
- 23 Внутренняя норма прибыли проекта (IRR), определение этого критерия, уравнение для его расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки.
- 24 Срок окупаемости проекта (PB), его определение, формула для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки. Дисконтированный срок окупаемости (DPB) и его определение.
- 25 Коэффициент эффективности инвестиций проекта (ARR) и его определение.
- 26 Модифицированная внутренняя норма прибыли проекта (MIRR), определение этого критерия, и его экономический смысл, ситуации, в которых необходимо его использование.
- 27 Каковы основные принципы определения ставки дисконтирования при анализе проектов. В чем состоит понятие средневзвешенной стоимости капитала (WACC) и как определить средневзвешенную стоимость капитала?
- 28 Виды эффективности проектов и особенности их расчета.
- 29 Особенности определения эффективности проекта в целом, общественной и коммерческой эффективности.
- 30 Особенности определения эффективности для предприятий – участников проекта, для акционеров, региональной, федеральной и бюджетной эффективности проектов.
- 31 Назовите основные группы финансовых показателей базового предприятия и проекта как будущего предприятия (показатели, ликвидности, структуры капитала (платежеспособности), деловой активности (оборачиваемости), рентабельности.), поясните их экономический смысл. Для какой цели требуется определять эти показатели.

- 32 По каким критериям производится сравнение проектов, их ранжирование и отбор для дальнейшего финансирования? Какие виды зависимостей существуют между проектами? Какие противоречия между различными критериями могут возникать при сравнении проектов?
- 33 Какие противоречия могут возникать при сравнении и ранжировании проектов разного масштаба? При несоответствии времени денежных поступлений проектов? При несоответствии длительностей проектов? Какие Вы можете дать рекомендации по устранению этих противоречий?
- 34 Что такое «точка Фишера», как ее определить и как ее положение влияет на принятие решения о выборе более эффективного проекта.
- 35 Понятие об устойчивости проекта. Как определить точку безубыточности проекта, как влияет ее положения на риск и устойчивость проекта?
- 36 Дайте классификацию проектных рисков. Назовите основные методы управления рисками.
- 37 Назовите методы качественного анализа проектных рисков.
- 38 Назовите основные методы количественного анализа проектных рисков.
- 39 Понятие об устойчивости проекта. Как определить точку безубыточности проекта, как влияет ее положения на риск и устойчивость проекта?
- 40 В чем состоит анализ чувствительности проекта, как определяется эластичность показателей эффективности проекта.
- 41 В чем состоит анализ сценариев проекта как метод анализа рисков. Какие Вы знаете вероятностные меры рисков.
- 42 Поясните сущность метода Монте-Карло (метод имитационного моделирования) и его использования для анализа проектных рисков.
- 43 Как оценить риск проекта с помощью построения дерева решений проекта.
- 44 Методы учета риска, использующие коррекцию ставки дисконтирования (добавку «премии за риск» к ставке дисконтирования). Назовите основные факторы, влияющие на риск проекта и величину «премии за риск».
- 45 В чем состоит метод оценки капитальных активов (САРМ) и как используется этот метод для оценки риска проекта. Какое соотношение между доходностью и риском проекта.
- 46 Назовите основные виды инфляции и основные параметры инфляции (индекс цен и темп инфляции, базисный и цепной индекс цен) Как влияет инфляция на процентные ставки по кредитам и депозитам, Как определяются номинальная и реальная процентные ставки.
- 47 Какие Вы знаете методы учета инфляции при проектировании.
- 48 Назовите основные источники финансирования проекта. Охарактеризуйте собственные, внешние и привлеченные источники финансирования.
- 49 Понятие о лизинге как источнике финансирования. Понятие о венчурном финансировании проектов.
- 50 Бюджетное финансирование проектов.
- 51 Назовите основные организационные структуры управления проектами. Организация управления проектами в рамках функциональной структуры. Достоинства и недостатки такой формы управления.

- 52 Организация управления проектами по принципу независимых команд. Достоинства и недостатки такой формы управления.
- 53 Понятие об организации проектного типа.
- 54 Матричные организационные структуры управления проектами. Слабые, сбалансированные и сильные матричные структуры. Достоинства и недостатки матричных организационных структур при управлении проектами.
- 55 Каковы основные принципы формирования команды проекта, примерный состав команды проекта, основные требования к менеджеру проекта.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Управление проектами организации [Электронный ресурс] : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 244 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1003622>
2. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник / [В. Н. Островская и др.]. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2020. - 400 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/114700>
3. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Тихомирова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 300 с. - (Научная мысль). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1064865>

8.2. Дополнительная литература, в том числе методические указания:

1. Управление проектами: методические указания и задания для самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организации» / Сост. Т.Г. Родионова. – Вологда - Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. – 23 с.
2. Светлов, Николай Михайлович. Информационные технологии управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 232 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=208539>
3. Володин, Владимир Викторович. Управление проектом [Электронный ресурс] / Владимир Викторович Володин. - Электрон. дан. - М. : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2018. - 96 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=451383>
4. Тихомирова, Ольга Геннадьевна. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Тихомирова. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 301 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=428962>
5. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / [В. Л. Попов и др.] ; ред. В. Л. Попов. - Электрон.дан. - М. :

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5102 Класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 9, стулья – 27, доска меловая

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставле-

ния инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

Управление проектами					
Цель дисциплины		- формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области инновационной деятельности и управления проектами			
Задачи дисциплины		- ознакомить студентов с особенностями проектного управления и проектного бизнеса в организациях; - сформировать навыки управления проектами; - сформировать навыки организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - сформировать навыки оценки эффективности проектов.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Общепрофессиональные					
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена	ИД-1 _{ПК-3} Знать порядок выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа му-	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа	Устный опрос/тестирование	Пороговый (удовлетворительный) Знает порядок выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проек-

	<p>опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>ниципального или государственного управления) ИД-2 ПК-3 Уметь выстраивать системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) ИД-3 ПК-3 Владеть навыками выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>		<p>тов, направленных на развитие организации (предприятия, органа муниципального или государственного управления) Продвинутый (хорошо) Умеет выстраивать системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) Высокий (отлично) Владеет навыками выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой</p>
--	--	--	--	--

					информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
--	--	--	--	--	---